Рег. № \_\_\_\_\_\_ Рассмотрено на <u>педагочическом совете</u> № 1 от <u>31 авирста 2020 г</u> Утверждено
и введено в действие приказом

Метор школь В Мило В Минор В Минор В В.И.Буслаева./

Положение о школьном музее

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

## 1. Общие положения

1.1. Военно-исторический краеведческий музей «Долг Памяти» (далее структурным подразделением является музей») «Школьный образовательного учреждения бюджетного государственного «Чистопольской кадетской школы-интернат имени Героя Советского Союза выполняющий «школа»), Евдокимивича» (далее Сергея Кузьмина образовательно-воспитательные задачи музейными средствами.

1.2. Школьный музей в своей текущей деятельности руководствуется положениями Федерального закона «Об образовании», Федерального закона «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской

Федерации», Уставом школы.

1.3. Школьный музей и его коллекции является негосударственной частью Государственного музейного фонда и музеев Российской Федерации.

1.4. Школьный музей организуется в целях образования, воспитания и подготовки молодого поколения к жизни, а также сохранения историко-культурного и военного наследия.

1.5. Школьный музей имеет историко-краеведческий профиль с доминантой

военной истории.

1.6. Научно-методическую помощь в деятельности школьного музея могут оказывать государственные музеи и соответствующие профилю музея научные организации.

## 2. Организация и деятельность школьного музея

2.1. Организация Школьного музея в образовательном учреждении является результатом краеведческой работы обучающихся и педагогов. Создаётся музей по инициативе учителей, школьников, родителей, общественности.

2.2. Учредителем школьного музея является образовательное учреждение, в котором организуется музей. Учредительным документом музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения, при котором создается музей.

Деятельность музея регламентируется уставом (положением), утверждаемым руководителем образовательного учреждения, при котором создается музей. 2.4. Обязательные условия для создания школьного музея: музейный актив из числа обучающихся и педагогов, с возможным привлечением родителей и местных жителей; - музейное собрание, составляющее фонд музея; - помещение и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов (фондохранилище и экспозиционновыставочный зал); - интеграция деятельности музея в образовательновоспитательном процессе образовательного учреждения; 2.5. Учет регистрация музеев осуществляются в соответствии с Положением о паспортизации музеев образовательных учреждений, разрабатываемой и утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации или подведомственной организацией, которой делегированы данные функции. 2.6. Школьный музей: Проект Приложение к письму Минобрнауки России 2.6.1. включается в соответствующий Реестр, разработанный Министерством образования и науки Российской Федерации; 2.6.2. имеет соответствующее музейное оборудование и выход на единый портал образовательных учреждений; 2.6.3. осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с государственными музеями, учреждениями науки и культуры, а также при взаимодействии с другими школьными музеями; 2.6.4. межшкольные музейные объединения; 2.6.5. может может создавать создавать любые формы и структуры; 2.6.6. может иметь рекламноиздательский отдел и свой сайт в Интернете; 2.6.7. осуществляет сетевое взаимодействие школьных и государственных музеев; 2.6.8. участвует в региональных и всероссийских онлайн-конкурсах с информацией о своей деятельности в образовательной интернет-платформе. 3. Основные функции формы деятельности 3.1. Осуществление музейными образовательно-воспитательных задач на основе музейных коллекций; 3.2. историко-культурного И природного национального достояния. 3.3. Формы деятельности школьного музея: 3.3.1. изучение родного края, в т.ч. с проведением краеведческих походов; 3.3.2. научно-фондовая работа (комплектование, учёт, научное описание, хранение музейных предметов и коллекций); 3.3.3. экспозиционно-выставочная деятельность (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутримузейных и выездных выставок); 3.3.4. научнообразовательная работа – осуществление методической помощи учителямпредметникам в подготовке и проведении предметных уроков (подбор предметов, разработка сценариев и т.д.). 3.3.5. исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и среде бытования; 3.3.6. просветительная работа среди школьников и местного населения; 3.3.7. методическая работа и разработка рекомендаций по проведению музейных мероприятий; 3.3.8. информационная и иная деятельность в соответствии с российским законодательством. 4. Учет и обеспечение сохранности фондов школьного музея 4.1. Учёт музейных предметов осуществляется в Книге поступлений в

соответствии с разработанной для государственных музеев Инструкцией по учёту и хранению музейных ценностей. 4.2. Закрепление музейных музейных коллекций в собственность образовательного предметов и производится собственником учреждения В соответствии законодательством Российской 4.3. Федерации. Ответственность сохранность фондов музея несёт руководитель образовательного учреждения. 4.4. Хранение в музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается. 4.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством. 4.6. Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный государственный музей или архив. При этом передача происходит на основании акта приёма-передачи. Передача происходит при условии, если принимающая сторона (государственный музей или архив) выполняют работу по изготовлению для школьного музея копии, муляжа или макета принимаемого предмета. 4.7. В фондохранилище и экспозиционных залах должны соблюдаться режимы хранения: световой, температурновлажностный, биологический. 5. Руководство деятельностью школьного музея 5.1. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель приказом музея, назначаемый образовательному учреждению. Руководитель музея должен педагогическое образование и музееведческую подготовку при обязательном повышении квалификации в установленном порядке не реже одного раза в 5 лет. 5.2. Текущую работу музея осуществляет совет музея. 5.3. В целях оказания помощи школьному музею может быть организован Совет содействия или Попечительский совет. 6. Финансирование и материальнотехническое обеспечение 6.1. Финансирование и материально-техническое обеспечение школьного музея производится за счёт бюджетных средств с привлечением внебюджетных поступлений. 6.2. Финансовые поступления направляются на реализацию форм деятельности музея: - организация краеведческих экспедиций и походов, проведение конференций и участие в региональных и республиканских конференциях, смотрах и конкурсах; приобретение фондового и экспозиционно-выставочного оборудования; приобретение технических средств, фото-, кино-, видео- компьютерной и транспортные расходы копировальной техники; при экспедиций, краеведческих походов, проведении выездных конференций, смотров, конкурсов, фестивалей и т.д. - оплата командировочных расходов руководителям выездных мероприятий; - заработная плата руководителя школьного музея; В том случае, когда в учебном заведении вместо музея существует краеведческая комната, краеведческий уголок или экспозиция без фондохранилища и без надлежащих форм работы см. п. 2.4; 6.3. Всякая деятельность музея с учащимися образовательных учреждений в рамках государственный образовательный ΦΓΟС (федеральный проводится бесплатно. 7. Реорганизация (ликвидация) школьного музея

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается специально создаваемой экспертной комиссией по согласованию с вышестоящим органом управления образованием. В состав комиссии входят руководитель музея и члены совета музея, руководитель образовательного учреждения (или его заместитель), представители органов образования и культуры, директор государственного музея (или его заместитель по научной работе), специалисты в области музееведения, краеведы и иные лица.